

# الإسهام النسبي للتفكير المغاير والتركيز التنظيمي والإستراتيجيات المعرفية لتنظيم الانفعال في أساليب اتخاذ القرار

إعداد

د/ سامح حسن سعد الدين حرب

مدرس علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة بنها

## ملخص الدراسة

يهدف البحث إلى دراسة مدى إسهام التفكير المغاير (التصاعدي، والتنازلي) والتركيز التنظيمي (التحسين، والوقاية) والإستراتيجيات المعرفية لتنظيم الانفعال (التكيفية، وغير التكيفية) في أساليب اتخاذ القرار، فضلاً عن دراسة العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة لدى عينة بلغ عددها (١٠٠٠) طالباً وطالبةً من الطلاب المقيدين بالفرقتين الأولى والثانية عام بكلية التربية- جامعة بنها. وبعد تطبيق أدوات الدراسة ومعالجة البيانات إحصائياً أشارت النتائج ارتباط تركيز التحسين بالتفكير المغاير التصاعدي، وتركيز الوقاية بالتفكير المغاير التنازلي، وارتباط بُعدي التركيز التنظيمي (التحسين، والوقاية) بالإستراتيجيات التكيفية، وارتباط التفكير المغاير (التصاعدي، والتنازلي) بالإستراتيجيات المعرفية لتنظيم الانفعال (التكيفية، وغير التكيفية)، كما أشارت النتائج باستخدام تحليل الانحدار المتعدد إلى إمكانية التنبؤ بأساليب القرار من خلال المتغيرات المستقلة، حيث يسهم التركيز التنظيمي والإستراتيجيات التكيفية والتفكير المغاير التنازلي في أسلوب القرار العقلاني، ويتنبأ التفكير التصاعدي، والإستراتيجيات غير التكيفية وتركيز التحسين بالأسلوب الحدسي، وتسهم الإستراتيجيات غير التكيفية والتفكير المغاير التصاعدي في أسلوب القرار التجنبي والعفوي، فضلاً عن إسهام تركيز الوقاية في الأسلوب العفوي، وتسهم جميع المتغيرات المستقلة في الأسلوب المعتمد فيما عدا التفكير المغاير التنازلي.

**الكلمات المفتاحية:** التفكير المغاير، التركيز التنظيمي، التحسين، الوقاية، الإستراتيجيات المعرفية لتنظيم الانفعال، أساليب القرار.

# **Relative Contribution of counterfactual thinking, regulatory focus and cognitive emotion regulation strategies in decision making styles**

**Dr. Sameh Hassan Saad Eldin Harb**

Lecturer of Educational Psychology  
Faculty of Education  
Benha University

## **Abstract**

The present study investigate the contribution of counterfactual thinking (upward and downward), regulatory focus (promotion and prevention) and cognitive emotion regulation strategies in decision making styles, As well as investigate the relationship between the independent variables. The final sample consisted of 1000 students of the first and second year in the faculty of education, university of Benha enrolled in the academic year (2019/2020). The correlation coefficient revealed that there is a significance positive relationship between promotion focus and upward counterfactual thinking, and between prevention focus and downward counterfactual thinking, the results also refer that there is positive relationship between counterfactual thinking (upward and downward) and cognitive emotion regulation strategies (adaptive and maladaptive) but regulatory focus (promotion and prevention) related only with adaptive strategies. Multiple regression analysis revealed that independent variables predict of decision making styles. Regulatory focus (promotion and prevention), adaptive strategies, and downward counterfactual thinking served as significant predictors of rational style. Upward counterfactual, maladaptive strategies and promotion focus served as significant predictors of intuitive style. Maladaptive strategies and upward counterfactual significantly predict of avoidant style. Maladaptive strategies, upward counterfactual, and prevention focus significantly predict of spontaneous style. Lastly all independent variables served as significant predictors of dependent style except of downward counterfactual.

**Keywords:** Counterfactual Thinking, Regulatory Focus, Promotion, Prevention , Cognitive Emotion Regulation, Decision Making Styles.